

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.0.20.05 Синтаксис русского языка (часть I)
(Синтаксис простого и осложнённого предложения)

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы.

Цель освоения дисциплины

Целью освоения раздела дисциплины «Синтаксис простого и осложнённого предложения» является формирование собственно лингвистической компетенции филолога, в частности учителя русского языка и литературы, способного эффективно решать разные профессиональные задачи; знаний, умений и навыков по основным разделам современного русского языка как системы; представления о свойствах синтаксических единиц высшего яруса языковой системы; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной синтаксической науки; навыков анализа конкретных языковых фактов в синтаксисе, общей филологической культуры.

Задачи дисциплины

- познакомить обучающихся с основными единицами языковой системы, особенностями их строения, семантики и функционирования;
- показать закономерности и тенденции развития синтаксиса современного русского языка;
- научить выполнять анализ единиц синтаксического уровня языковой системы;
- познакомить студентов с понятийно-терминологическим аппаратом разделов «Словосочетание», «Простое предложение», «Простое осложненное предложение», помочь овладеть основами знаний о синтаксическом строе русского языка;
- научить студентов анализировать разные типы словосочетаний и простых предложений, сформировать навыки многоаспектного анализа синтаксических конструкций, простых и осложнённых;
- повысить уровень устной и письменной речевой культуры студентов;
- развивать абстрактное мышление студентов путем анализа и синтеза языковых фактов и научных теорий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный русский язык. Синтаксис простого и осложненного предложения» относится к модулю «Современный русский язык» обязательной части профильного цикла дисциплин (Б1.0.20.05).

Изучение закономерностей строения русской языковой системы необходимо для овладения рядом лингвистических дисциплин, входящих в общепрофессиональный и профессиональный циклы: «Культура письменной речи», «Филологический анализ текста», «Стилистика», «История русского литературного языка», «Теория языка» и др. Навыки, полученные в процессе освоения изучаемой дисциплины, будут применяться во время прохождения профильной учебной практики по русскому языку и литературе.

Дисциплина «Современный русский язык» изучается на 1, 2, 3,4 курсах. Раздел «Синтаксис русского языка (часть I)» (курс «Синтаксис простого и осложненного предложения») изучается в 8 семестре.

В рамках данного раздела проблемы современного синтаксиса рассматриваются на разных уровнях: общетеоретическом, методологическом, практическом. Синтаксис как учебная дисциплина не только подводит промежуточный итог лингвистической подготовки студента, но и позволяет усвоить сложившееся к настоящему времени целостное представление о феномене языка, закономерностях развития синтаксиса и

методах его изучения.

Курс «Синтаксис простого и осложненного предложения» строится на основе принципа преемственности, который в процессе изучения учебного материала предполагает опираться на лингвистическую компетенцию студентов в области понятийно-терминологического аппарата, на их навыки осмысления и анализа языковых фактов и явлений, приобретенные ими ранее при изучении дисциплин лингвистического цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<p>знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.</p> <p>умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>владеет действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	<p>знает нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности</p> <p>умеет соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики</p>

	владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций
ПК-1 – способен осуществлять обучение русскому и английскому языкам на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому и английскому языкам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому и английскому языкам в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «русский язык», «английский язык»; формы, методы и средства обучения русскому и английскому языкам, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому и английскому языкам.	знает теории и технологии обучения и воспитания, сопровождения субъектов образовательного процесса; педагогические и психологические основы организации процесса познания и развития школьника; методы, принципы, средства обучения и контроля результатов обучения русскому языку в школе; современные и инновационные технологии обучения.
	умеет проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий; осуществлять образовательные, воспитательные и развивающие задачи на каждом уроке, целенаправленно использовать возможности русского языка для развития познавательных способностей учащихся и потребности их в самосовершенствовании знаний; проектировать базовые элективные курсы с использованием последних достижений языкознания и лингвистики; использовать новые идеи в области развития образования.
	владеет традиционными и инновационными средствами, формами и методами обучения родному языку; основными методами и приёмами обучения русскому языку на основе компетентного подхода; методами речевого и мыслительного развития учащихся в процессе обучения русскому языку; методикой работы с лингвистической, филологической, психолого-педагогической и методической литературой.
ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по русскому и английскому языкам; формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому и английскому языкам	знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета: «Русский язык»
	умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся

<p>реализовывать их в образовательном процессе по русскому и английскому языкам; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому и английскому языкам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).</p>	<p>владеет навыками разработки рабочих программ по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечения ее реализации в соответствии с выбранной формой обучения</p>
<p>ИПК 1.3 Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения русскому и английскому языкам и современными образовательными технологиями.</p>	<p>знает принципы современных образовательных технологий, методы и приемы обучения русскому языку</p> <p>умеет планировать образовательный процесс по учебному предмету «Русский язык» и применять различные методы обучения русскому языку в образовательный процесс</p> <p>владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения</p>
<p>ПК-2 – способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса</p>	
<p>ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского и английского языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «Русский язык», «Английский язык»</p>	<p>знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по разделу «Синтаксис русского языка»; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык»</p> <p>умеет применять принципы формирования и реализации содержания раздела «Синтаксис простого и осложненного предложения» на уроках русского языка</p> <p>владеет навыками включения методов и приемов обучения синтаксиса в структуру урока русского языка</p>
<p>ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому и английскому языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p>	<p>знает уровни языковой системы, основные единицы каждого из уровней, основные правила сочетаемости единиц всех уровней языковой системы, теоретические основы курса, методы и приема лингвистического анализа единиц всех уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций</p> <p>умеет отбирать содержание учебного материала по разделу «Синтаксис простого и осложненного предложения» для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся</p> <p>владеет приемами обучения основным понятиям раздела «Синтаксис простого и осложненного предложения» на уроках русского языка</p>

ИПК 2.3 Владеет предметным содержанием русского и английского языков; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому и английскому языкам.	знает предметное содержание по разделу «Синтаксис простого и осложненного предложения»; активные процессы, происходящие в современном русском языке.
	умеет проводить квалифицированный анализ единиц любого из уровней языковой системы; обучить синтаксическому анализу.
	владеет терминологической базой дисциплины, методикой разбора единиц синтаксиса.

Содержание дисциплины

Распределение по видам работ и их трудоёмкости.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		Устан.	7 семестр
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	12	4	8
Занятия лекционного типа	6	2	4
Лабораторные занятия	-		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	2	4
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	88	32	56
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	42	20	22
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к практическим занятиям)	40	12	28
Подготовка к текущему контролю	6	-	6
Контроль:	3,8		3,8
Подготовка к экзамену	8	-	8
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	16,2	4
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: *не предусмотрены учебным планом*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии С.А. Алексанова